

1 HANDOUT SPBB1.o(E) EJERCICIOS

CONTENIDO

Repaso gramatical	1
Unidad 1 – Productos con historia	3
A. Vocabulario	
B. Gramática	
C. Escuchar	
Unidad 2 – La empresa líder	8
A. Vocabulario	
B. Gramática	
C. Escuchar	
Unidad 3 – El mundo de las ferias	18
A. Vocabulario	
B. Gramática	
C. Escuchar	
Unidad 4 – Las campañas publicitarias	25
A. Vocabulario	
B. Gramática	
C. Escuchar	
Unidad 7: Proyectos de futuro (Deel 1)	29
A. Vocabulario	
B. Gramática	
C. Escuchar	
Unidad 7: Planes de futuro (Deel 2)	35
A. Vocabulario	
B. Gramática	
C. Escuchar	
Unidad Extra: Solicitud de trabajo	40
A. Vocabulario	
B. Gramática	
C. Escuchar	
Unidad Extra: El subjuntivo	42
A. Vocabulario	
B. Gramática	
C. Escuchar	
Unidad 5: Compañeros de trabajo	46
A. Vocabulario	
B. Gramática	
C. Escuchar	

REPASO GRAMATICAL

VERBOS REGULARES

1. Hoy Luis y María (comer) _____ con nosotros.
2. ¿Desde cuándo (cantar/tú) _____ en el coro?
3. Vosotros (visitar) muchas ciudades en el verano
4. (patinar/nosotros) _____ en el parque.
5. Estos niños (hablar) _____ continuamente.

VERBOS REFLEXIVOS

6. ¿Desde cuando (levantarse/tú) _____ tan temprano?
7. (acostarse - ue /yo) _____ a las doce.
8. Este niño (llamarse) _____ Marcos.
9. (bañarse/nosotras) _____ en la piscina por las tardes.
10. (Lavarse/vosotros) _____ las manos 10 veces al día.

VERBOS CON CAMBIO VOCÁLICO

11. Yo (querer - ie) _____ una copa de vino
12. Nosotros (pensar- ie) _____ que español es muy fácil
13. Los niños (jugar – ue) _____ al fútbol todos los días
14. ¿Qué _____ (preferir (ie) – tú) el tenis o el baloncesto?
15. El bebé (dormir - ue) _____ toda la noche

VERBOS IRREGULARES

16. Yo (ir) _____ de vacaciones a España.
17. La universidad (estar) _____ en Ámsterdam
18. ¿Cuántos años (tener/tú) _____? Yo _____ 12 años
19. Yo (ser) _____ estudiante y ella (ser) _____ profesora
20. Yo (hacer) _____ mis deberes.

VERBOS 'GUSTAR'

21. A mi (gustar) _____ la música de Shakira
22. A el (encantar) _____ los chocolates
23. A nosotros (gustar) _____ bailar
24. A vosotros (molestar) _____ el tráfico
25. A ellos (molesta) _____ el ruido

EJERCICIOS: EL FUTURO PRÓXIMO (IR + A)

26. El año próximo (viajar, yo) _____ a Canada.
27. Creo que (llegar, ellos) _____ a tiempo para la cena.
28. El grupo musical de mi hermana (comenzar) _____ a tocar mañana en el bar.
29. ¿Cuándo (jugar, yo) _____ con mi videojuego nuevo?
30. Sé que (cantar, nosotros) _____ mejor que nunca.

EJERCICIOS: EL GERUNDIO – (ESTAR ANDO/IENDO)

31. Mis amigas (cantar) _____ la última canción de Maluma
32. Yo (leer) _____ la novela en este momento
33. Mi madre (comer) _____ muchas tapas últimamente
34. Tú (escribir) _____ cartas de amor
35. Nosotros (ir) _____ de vacaciones

EJERCICIOS: EL PREFECTO – (HABER ADO/IDO)

36. Hoy (comer/vosotros) _____ una paella grandísima.
37. ¿Qué (almorzar/tú) _____ esta tarde?
38. Yo nunca (desayunar) _____ cereales con leche.
39. Este año (escribir/yo) _____ muchos emails
40. Esta mañana no (hacer/nosotros) _____ los deberes

EJERCICIOS: EL IMPERFECTO*

41. Siempre (compartir/nosotros) _____ nuestro almuerzo con los demás.
42. Antes (soler/yo) _____ comer en la cafetería.
43. Cuando tenías cinco años (dormir/tú) _____ con tu hermano.
44. Los actores (firmar) _____ autógrafos después de cada función.
45. Cuando mi madre (ser) _____ niña ella _____ (estudiar) mucho

EJERCICIOS: EL INDEFINIDO*

47. Ayer Marta y Luis (perder) _____ el autobús.
48. Hace cinco años (ganar/yo) _____ una competición de gimnasia.
49. El año pasado vosotros no (asistir) _____ a la ceremonia.
50. Teresa de Calcuta (dedicar) _____ su vida a los más necesitados.
51. Rafael Azcona (vivir) _____ del año 1926 al 2008.
52. Carmen (nacer) _____ en el 2000

UNIDAD 1 - PRODUCTOS CON HISTORIA



A. VOCABULARIO

EJERCICIO A1: Combina las siguientes palabras en inglés o holandés a la izquierda con su traducción en español a la derecha. (ver lista de vocabulario).

1. The century / de eeuw	A. La empresa / compañía
2. The work environment/ de werkomgeving	B. La marca
3. The brand / het merk	C. El siglo
4. The budget / begroting	D. Las responsabilidades
5. The internships / de stage	E. Los colegas
6. The company / het bedrijf	F. Las prácticas
7. The colleagues / de collega's	G. El ambiente laboral
8. The responsibilities / de verantwoordelijkheden	H. Las tareas
9. The department / de afdeling	I. El departamento
10. The tasks / taken	J. El presupuesto

EJERCICIO A2: Escribe frases utilizando el vocabulario aprendido y **el Imperfecto** en tercera persona. (ver resumen gramatical).

SER (ERA)

La empresa ...
La marca...
El ambiente laboral
El presupuesto

TENER (TENÍA)

La empresa
El departamento
El presupuesto

HABER (HABÍA)

Responsabilidades
Presupuesto
Colegas
Tareas

EJERCICIO A3: Ayuda Juan a pedir un producto por internet. Ordena las flechas.



• **Poner** en el carro de compra

• **Seleccionar** la forma de entrega

• **Elegir** la forma de pago

• **Seleccionar** el producto

• **Confirmar** el pedido

• **Completar** los datos personales

B. GRAMÁTICA

EJERCICIO B1: Completa las frases utilizando **el Imperfecto** (ver resumen gramatical).

Durante mis prácticas, trabajé en una oficina. Todos los días, ...

1. (Yo) me a las siete. (levantar)
2. Primero, (yo) me a las siete y cuarto (duchar)
3. y luego (yo) delante de la tele. (desayunar)
4. En el dormitorio (yo) me . (yo) que llevar ropa formal (vestir / tener)
5. (yo) de casa a las ocho. (salir)
6. A mediodía, siempre (yo) a comer en un restaurante cerca y
(yo) con mis colegas. (ir / hablar).
7. Muchas veces (yo) correos por la tarde. (escribir)
8. El jefe se Señor Ronaldo y muy amable. (llamar / ser)
9. (yo) a casa a las siete (volver).
10. En casa (yo) me y (yo) un poco la tele. (relajar / ver)

En general mis prácticas laborales fueron muy divertidas.



C. ESCUCHAR

EJERCICIO C1: Escucha el audio y completa. (Audio 1)



Me llamo Vanessa y soy estudiante del tercer año de Marketing. El año pasado hice mis primeras _____ en la _____ Gisou, en Ámsterdam. Esta empresa es muy _____ internacionalmente por su _____. Negin, una bloguera e influencer en las _____. La _____ es muy conocida en _____ de productos de belleza. El _____ es gente joven. La empresa tiene cuatro _____, tres _____ nacionales y hay aproximadamente 80 _____.

Durante mis prácticas mi rutina diaria era la siguiente: todos los días _____ a las 6:30 de la mañana y _____ rápidamente y _____ en la oficina. _____ en coche al trabajo y _____ a trabajar a las 8:00. _____ ocho horas al día. _____ practicas tres días a la semana y _____ dos.

_____ muchas _____, por ejemplo: todos los días organizaba _____ con colegas, _____ con _____ sobre _____ para el marketing de los _____. Escribía _____ de marketing y las _____ a las redes sociales de Gisou.

Mi _____ favorita _____ hacer los planes de marketing porque me encanta _____ con los productos antes de _____ los al _____. Mi _____ era James Moore. James _____ el _____ de Marketing. Tiene 38 años. El _____ en la oficina era _____ y casual.

EJERCICIO C2: Escucha el audio y completa. (Audios 2)



- Servicio de envíos Deprisa. Buenas tardes, mi nombre es Marcela. ¿En qué puedo _____?
- Hola, buenos días. Eh... Quiero _____ por Internet la recogida de un _____, pero no lo consigo. ¿_____ problemas con la _____?
- Pues no, señora. Si lo _____ puedo _____ nota de su _____ por teléfono o también ayudarla con la _____ página web.
- De acuerdo, entonces _____ a probar con la página web. Estoy delante del _____.
- Muy bien. En _____ se completan los _____.
- Sí, con eso no hay _____. Tampoco con la _____ de destino.
- Muy bien. En la tercera pantalla tiene usted que _____ el tipo de envío y si necesita embalaje.
- Sí, _____ hasta ahí no hay problemas. Es un _____ estándar de _____. Es en el paso número tres. he seleccionado _____ de hoy a las 18 _____ como recogida, pero me da siempre un _____ de error y me envía al principio.
- Entiendo. Este _____ no se puede _____ para el mismo día. Si _____ un envío para el mismo día, tiene que seleccionar en _____ número dos _____ "servicio urgente exprés". Este servicio es bastante más _____.
- Ah... Ya veo. Bueno, pues no _____, a ver si así funciona. Un momento. Parece que sí.
- Luego, en el paso cuatro se selecciona la _____.
- _____ y al final confirmo _____ y ya está. Uy, pues no...
- Un momento señora, en el _____ paso, antes de _____ el pedido se tiene que _____ las _____ de uso. Arriba a la derecha tiene que _____ clic donde _____ "acepto las condiciones de _____". ¿Lo ve?
- Ah, sí, claro. A ver... Sí, ahora _____. Muchas gracias.
- Muchas gracias a usted por _____ a Deprisa. Buenas tardes.

UNIDAD 2 – LA EMPRESA LÍDER



A. VOCABULARIO

EJERCICIO A1: Combina las siguientes palabras en inglés o holandés a la izquierda con su traducción en español a la derecha. (ver lista de vocabulario).

La empresa líder	Veranderen in, worden tot / To become, to turn into
El beneficio	Het hoofdkantoor / The headquarters
La cuota de mercado	Leveranciers / Suppliers
la sede	Opnieuw iets doen / To do (something) again
Proveedores	Stoppen te, niet meer zijn / To stop
Patrocinadores	Groeien, toenemen / To grow
Convertirse	Het marktaandeel / The funding
Volver	Sponsoren / Sponsors
Dejar	Op de markt brengen / To launch
Crecer	Toenemen / to increase
Lanzar	Sluiten / to close
Empezar	Creëren / to create
Crear	De opbrengst / The benefit
Cerrar	Het toonaangevende bedrijf / The leading company
Aumentar	Beginnen / to begin

EJERCICIO A2: Elige la palabra correcta

1. Heineken es la en el mercado de cervezas.

- a. peor empresa
- b. empresa líder
- c. emprendedora

2. La de Google está en Estados Unidos.

- a. beneficio
- b. comparación
- c. sede

3. Ahora, Parqimed tiene una del 35%, frente a sus principales competidores.

- a. cuota de mercado

- b. fábrica
- c. evidente

4. A mediados de los años noventa, Coca Cola al mercado 3 nuevas bebidas.

- a. creció
- b. lanzó
- c. redujo

5. El año pasado, el modelo XR se en el producto estrella de la gama de bicicletas de Uashi.

- a. convirtió
- b. creció
- c. dejó

B. GRAMÁTICA

EJERCICIO B1: ¿Cuál es la primera y la tercera persona del **indefinido** de los siguientes verbos?

Verbo completo	Primera persona Indefinido > YO 	Tercera persona Indefinido > EL/ELLA  
EJ: VIVIR	viví	vivió
1. CREAR		
2. LANZAR		
3. INVENTAR		
4. HACER		
5. TENER		
6. SER		
7. VOLVER		

C. ESCUCHAR

EJERCICIO C1: Échale un vistazo a la historia de Tiktok por unos minutos, luego, escucha el audio y completa. Utiliza la tercera forma del **Indefinido**. (Audio 3).

La historia detrás de TIKTOK

O cómo crear una red social de videos valorada en +\$50.000M

histografias.com



Abril 1983
Nace Zhang Yiming en Fujian, China.



2005
Se gradúa de la universidad de Nankai en **Ingeniería de Software**.



Febrero 2006
Se convierte en el **primer ingeniero** del sitio web de viajes **Kuxun**.



2007
Es ascendido a **director técnico** de **Kuxun**.



Microsoft

2008
Deja Kuxun para trabajar en **Microsoft**.



ByteDance
字节跳动



饭否 测试版
fanfou.com

2/03/2012
Funda ByteDance y **lanza Toutiao**, un agregador de noticias.

2011
Zhang se da cuenta del **crecimiento del uso de smartphones**.

2009
Fanfou cierra. **Funda su primera empresa** de bienes raíces **99fang.com**.

Ahogado por el estilo corporativo de Microsoft, **se une a la startup China Fanfou**.



Julio 2012
ByteDance, recibe su primera ronda de financiación. **Serie A \$5 millones**.



2013
Serie B \$10M Susquehanna Investments.



2014
Serie C \$100M por Sequoia Capital China.

抖音



Sept. 2016
Lanza Douyin, red social para compartir videos.

2016
Douyin alcanza los 100M de usuarios en China.



Bytedance valorada en +\$75.000M. Supera a Uber con una valoración de \$72.000 M.



Sept. 2018
TikTok supera a Facebook, Instagram, YouTube y Snapchat en instalaciones mensuales.



Agosto 2018
Musical.ly se fusiona con TikTok.



9/11/2017
Bytedance compra Musical.ly por \$1.000M.



Mayo 2017
Tras su éxito en China, **Douyin se lanza globalmente con el nombre TikTok**.



Marzo 2019
TikTok enfrenta una multa de \$5.7M por recopilar ilegalmente info de menores.



Agosto 2019
TikTok alcanza los 100M de usuarios.



Sept. 2019
TikTok app #1 en descargas gratuitas.



Nov. 2019
1.500M de descargas globales en iOS y Android.



Nov. 2019
TikTok está disponible en +150 países y 75 idiomas.



5/08/2020
Instagram lanza Reels para competir con TikTok.



Agosto 2020
Trump firma orden ejecutiva para prohibir TikTok a partir del 15 de Sept. en EEUU.



Mayo 2020
Kevin Mayer, máximo responsable de Disney+, nuevo CEO de TikTok.



Marzo 2020
App más descargada en todo el mundo. +115.2 millones descargas.



Enero 2020
El Pentágono pide al personal militar que eliminen TikTok de sus smartphones.



Tanto **Microsoft** como **Twitter** y **Oracle** barajan la posibilidad de **adquirir TikTok** en EEUU.



2020

+ 800 millones de usuarios activos al mes.

+ 2.000 millones de descargas.

Uso promedio de la app: +50 min/día.

Bytedance está valorada en +\$100.000 millones.

TikTok está valorada en +\$50.000 millones.

Se ven +1.000 M de videos al día en TikTok.



LA HISTORIA DETRÁS DE TIKTOK

Zhang Yiming _____ (nacer) en 1983 en china. En el año 2005 se _____ (graduarse) de la universidad de Nankai como ingeniero de software. Se _____ (convertirse) en febrero de 2006 en el primer ingeniero del sitio web de viaje Kuxun. Después, en el año 2007 _____ (tener) un ascenso a directo técnico de Kuxun. En el año 2008 _____ (dejar) de trabajar para Kuxun y _____ (empezó) a trabajar en Microsoft. Zhang se _____ (cansarse) del estilo corporativo de Microsoft y se _____ (unirse) al startup China Fanfou. Pero, esta empresa se _____ (cerrarse) en el año 2009 y entonces, _____ (crear) su primera empresa de bienes raíces 99fang.com. En el año 2011 Zhang se _____ (darse) cuenta del crecimiento del uso del Smartphone. En el año 2012 _____ (decidir) crear Bytedance y _____ (lanzar) Toutiao, _____ (empezar) a recibir financiación en los años 2012, 2013 y 2014 por Susquehanna investments y sequoia Capital china.

Dos años después, en el año 2016 Zhang _____ (lanzar) Douyin, una red social para compartir videos. En el mismo año _____ (alcanzar) más de 100 millones de usuarios en China. En el 2017 tras su éxito en China, Douyin se _____ (lanzarse) globalmente con el nombre Tiktok. Bytedance _____ (comprar) musical.ly por \$1.000 millones y en el 2018 musical.ly se _____ (fusionarse) con Tiktok.

Tiktok _____ (superar) a Facebook, Instagram, Youtube y snapchat en instalaciones mensuales en el año 2018. Bytedance valorada en más de \$75.000 millones _____ (superar) a Uber con una valoración de \$72.000 millones. Desafortunadamente, Tiktok _____ (enfrentar) una multa de \$5.7 millones por recopilar ilegalmente información de menores en el año 2019. Sin embargo, _____ (alcanzar) los 100 millones de usuarios y se _____ (volverse) la aplicación número uno en descargas gratuitas. En noviembre del mismo año tuvo 1.500 millones de descargas globales en IOS y Android. A partir de, noviembre de 2019 Tiktok está disponible en más de 150 países y 75 idiomas.

En enero de 2020 el pentágono _____ (pedir) al personal militar que eliminará Tiktok de sus smartphones. En marzo del mismo año, _____ (ser) la aplicación más descargada en todo el mundo con mas de 115.2 millones de descargas. En mayo Kevin Mayer, el máximo responsable de Disney, _____ (tomar) el puesto de CEO de Tiktok. Trump _____ (firmar) una orden ejecutiva para prohibir Tiktok en EE. UU. en agosto de 2020. Por otro lado, Instagram _____ (lanzar) Reels para competir con Tiktok en el mismo mes.

En este momento Tiktok tiene más de 800 millones de usuarios activos al mes y más de 2.000 millones de descargas. El uso promedio de la aplicación es de más de 50 minutos al día. Bytedance está valorada en más de 100.000 millones y Tiktok está valorada en más de \$50.000 millones. Aproximadamente se ven más de 1000 millones de videos al día en Tiktok.

LA HISTORIA DETRÁS DE TIKTOK

EJERCICIO B2: utiliza tu imaginación para describir algunos hechos de la historia de Tiktok. Recuerda: utilizamos **el Imperfecto** para describir en el pasado.

Zhang Yiming nació en 1983 en china. **Zhang Yiming** (ser/tener) ...



En el año 2005 se graduó de la universidad de Nankai como ingeniero de software. Se convirtió en febrero de 2006 en el primer ingeniero del sitio web de viaje Kuxun.

El sitio web de viaje Kuxun (ser/tener/haber)...



Zhang se cansó del estilo corporativo de Microsoft y se unió al startup China Fanfou.

El startup China Fanfou (ser/tener/haber)...



Dos años después, en el año 2016 Zhang lanzó Douyin, una red social para compartir videos.

Douyin (ser/tener/haber)...



Trump firmó una orden ejecutiva para prohibir Tiktok en EE. UU. en agosto de 2020.

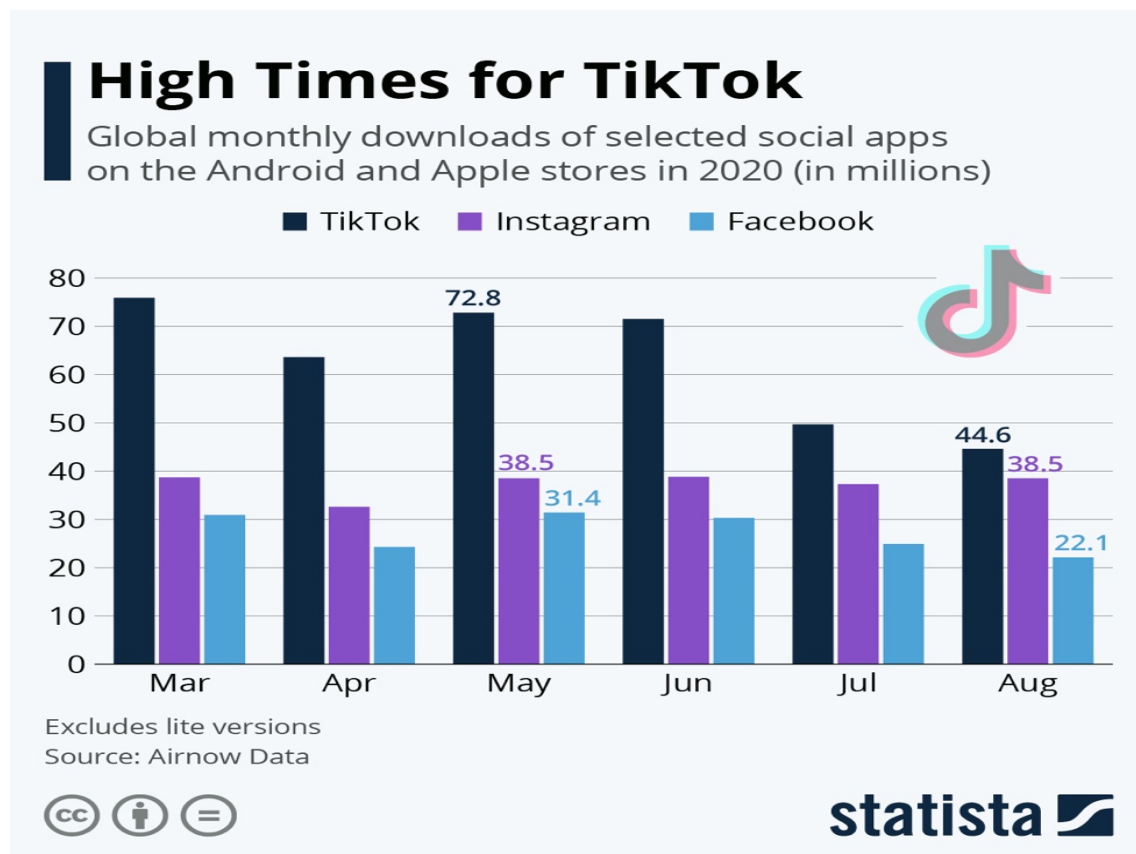
Trump (ser/tener/estar/decir)...



Por otro lado, Instagram lanzó Reels para competir con Tiktok en el mismo mes.

Instagram (ser/tener/haber)...



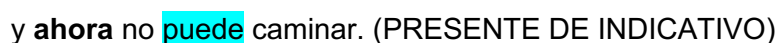
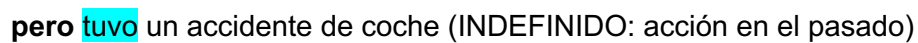
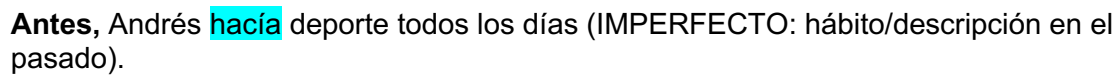


_____ muestra _____ de las descargas mensuales globales de _____ en las tiendas de Android y Apple en 2020 (en millones). De esta manera, podremos entender mejor la _____ de Tiktok.

_____, la aplicación tuvo una _____ de descargas en los meses de marzo, abril, mayo y junio. Pero, _____, las descargas _____ en _____ en los meses de julio y agosto. Tiktok _____ 76 millones de descargas mensuales en _____ de 2020 y 44,6 _____ en agosto. Esto la coloca firmemente como la aplicación líder de _____ en las descargas de 2020. La pandemia de coronavirus ayudó o al menos coincidió con una gran demanda de la aplicación para compartir videos. También, no podemos olvidar que la _____ de Zhang Yiming desde el principio ha sido, llenar un _____ con la creación de una aplicación diferente e _____.

en 2013	antes	el año pasado	ayer
en aquel entonces	el otro día	hace 2 meses	normalmente
5 años	a los 15 años	el 1 de julio	casi siempre
cada día	siempre	cuando tenía 15 años	después

EJERCICIO B4: Utiliza la información del recuadro para hacer frases como en el ejemplo.
¡No olvides conjugar el verbo! Hazlo de forma oral con tu compañero.



ANTES > imperfecto	LO QUE PASÓ > PERO > indefinido	SITUACIÓN ACTUAL> AHORA >presente
1. La empresa no vender muchos productos. 	Hacer una campaña de publicidad 	Ser la empresa con más ventas en el mercado. 
2. La empresa tener en una sede pequeña 	Buscar patrocinadores internacionales 	Tener más de diez sedes internacionales 
3. La empresa ofrecer una mala atención al cliente. 	Cambiar de director 	Ser la empresa con una excelente atención al cliente. 
4. A mediados de los 90, la compañía no tener competencia. 	Volverse una multinacional 	Existir empresas que ofrecen los mismos productos 

EJERCICIO C3: Escucha (lee) y rellena con la forma correcta del Imperfecto o Indefinido (Audio 5).

¿Cómo? 1 (empezar) todo?

Bueno, al principio no 2 (ser) todo bien: mi empresa de catering no

..... 3 (funcionar) y lo 4 (dejar, yo).

..... 5 (Tener) 20 años y mi situación 6 (ser) un poco difícil. En esos momentos yo ya 7 (tener) un niño y mi familia no 8 (poder) ayudarme económicamente.

Un día mi amiga Kati me 9 (invitar) a visitar el negocio de su familia un negocio de importación de ropa de Europa. Me 10 (enseñar, ella) unas camisetas y me 11 (gustar) mucho. Su diseño 12 (ser) muy fresco y juvenil, muy diferente a lo que 13 (haber) en las tiendas en ese momento.

Entonces 14 (empezar, yo) a venderlas por Facebook y así

..... 15 (nacer) April Store en 2010.

Los clientes 16 (estar) muy contentos: la gente siempre me

..... 17 (preguntar) cuándo 18 (ir, yo) a tener un lugar para ver los nuevos productos y probárselos y todo eso.

Así que al final 19 (pedir, yo) un crédito y 20 (abrir, yo) la

primera tienda, porque no 21 (querer, yo) tener un negocio solo por Internet. Ahora ya tengo tres tiendas.... ¡Quién lo 22 (ir) a pensar cuando

.....! 22 (empezar, yo)!

Y en 2013 23 (recibir) el premio para jóvenes emprendedores.

UNIDAD 3 – EL MUNDO DE LAS FERIAS



A. VOCABULARIO

EJERCICIO A1: Combina las siguientes palabras en inglés o holandés con su traducción en español. (ver lista de vocabulario).

1. La feria	De voorbereidingen/arrangement
2. El expositor	Prijs/ price
3. Los folletos	Kaarten/tickets
4. El mostrador	De balie/front desk
5. El estand	De (beurs)stand/ the stand
6. Salir bien/mal	De doelgroep/the target group
7. El inversor	Schema/ schedule
8. Montar	Uitnodigingen/ invitations
9. Las invitaciones	De beurs/ the fair
10. Horario	Opbouwen/ to set up
11. El público objetivo	De investeerder/ the investor
12. Entradas	Goed/slecht gaan/ go well/badly
13. Precio	De folder, brochure
14. Los preparativos	De standhouder/ The exhibitor

EJERCICIO A2: ¿Qué palabra o expresión no corresponde a la serie?

1. los folletos – el mostrador – el regalo promocional – la competencia
2. elaborar el presupuesto – invitar a los clientes – exponer un problema - seleccionar el personal del estand.
3. diseñar – opinar – montar – distribuir

EJERCICIO A3: con tu compañero, abrid los vínculos de la feria Fitur, buscad y hablad sobre las respuestas de las siguientes preguntas de forma oral.



Meer info over de Fitur (p.31): <https://www.ifema.es/fitur>

Porqué exponer : <https://www.ifema.es/fitur/expositores>

Para qué público, horarios: <https://www.ifema.es/fitur/horario-actividades>

Tipos de stands: <https://www.ifema.es/fitur/expositores/que-necesitas>

Entradas, precios: <https://www.ifema.es/fitur/entradas-invitaciones>

- a) ¿Qué tipo de feria es?
- b) ¿Qué expositores conoces?
- c) ¿Para que tipo de público esta diseñada?
- d) ¿Cuales son las fechas y los horarios?
- e) ¿Cuales son los precios de las entradas?

EJERCICIO A4: Pon las frases en el orden correcto:

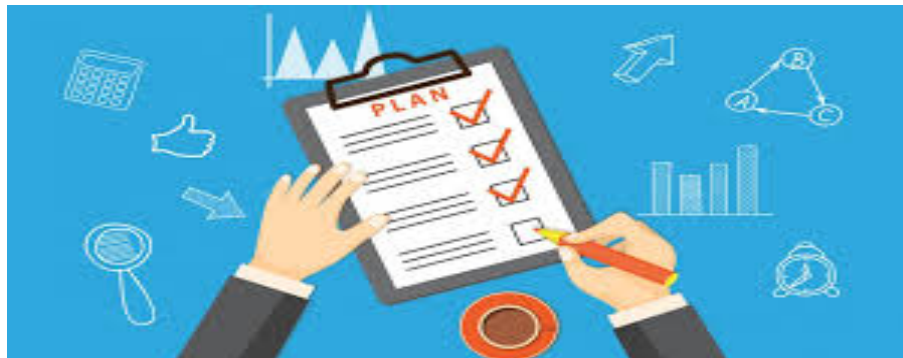
- 1. necesario – un - elaborar – realista – es – presupuesto.
- 2. feria – conviene – la – anunciar – la – en – presencia.
- 3. queremos – que – no – dile – lo.
- 4. formar – a – personal – es – al – importante – va – que – la feria.
- 5. decidir – hace – el – falta – de – material – ventas.



B. GRAMÁTICA

EJERCICIO B1: Conjuga los verbos utilizando el Imperativo afirmativo (IMP +) y haz frases en tú y usted.

PLANIFICAR ANTES DE LA FERIA



1. Definir los objetivos
2. Organizar la agenda de citas
3. Seleccionar el personal del stand
4. Contratar personal profesional
5. Formar al personal

GESTIONAR DURANTE LA FERIA



1. Hablar con los asistentes
2. Interactuar con el público
3. Montar el stand
4. Poner los folletos en el stand

DESPUÉS DE LA FERIA



1. Enviar los resultados de la feria a los colegas
2. Pagar (GU) a los proveedores
3. Realizar (C) labores de seguimiento

C. ESCUCHAR

EJERCICIO C1: Escucha la conversación entre Juanjo y Amalia y completa el formulario con los datos que faltan. (Audio 6).

<Fitur>

FORMULARIO DE PARTICIPACIÓN

Rellene los datos, lea las condiciones y confirme su aceptación.

Nombre de la empresa:

Nombre comercial / Denominación para la feria:

Dirección:

Responsable de la participación:

Cargo:

Superficie de exposición (mínima 16 m²): m².

Actividad de la empresa:

Área en la que desea exponer:

Nombre del stand (máximo 20 caracteres):

ENVIAR

Denominación para la feria:

Responsable de la participación:

Cargo del responsable:

Superficie de exposición: metros cuadrados

EJERCICIO C2: Escucha otra vez y rellena las palabras que faltan:

. Sí, ¿.....1.....?

o Hola, Juanjo, soy Amalia. Estoy2..... la solicitud de participación y necesito tu ayuda.

. Bien,3..... qué necesitas.

o Mira, necesitamos un nombre comercial con el que nos presentamos en la4.....

. En nuestros5..... publicitarios usamos el nombre "Vasco rural".

o Perfecto, Vasco rural. Y ¿sabes ya quién de los dos hermanos va a estar en el6.....? Hay que escribir el nombre del responsable de la participación.

• Sí, va a ir Iñaki Eguren. Ya sabes, Iñaki con "k" y el apellido como el nombre de la empresa.

o Sí, sí. Y él es el director7....., ¿verdad?

• Exacto, su hermano mayor es el director8....., pero él no va a ir a la feria.

o Bien, entonces, director XXXXX7.9....., me piden ya los metros cuadrados del stand que vamos a solicitar.

.10..... 20 m2

o Vale ¡Ah, y una cosa más! El nombre del stand11..... tener un máximo de 20 caracteres.

. Estancias Vasco Rural.

o ¿Cómo lo escribo?

. Ponlo separado y cada palabra con mayúscula.

o Bien.

. ¿.....12 más?

o No, eso es todo. Muchas gracias, Juanjo.

EJERCICIO C3: Escucha y rellena con las palabras / verbos que faltan: (Audio 7)

• Gramática:

• ¿.....1.....?

• Hola, Juan, soy Ana. ¿Qué tal?

• Bien, y tú, ¿cómo vas con los preparativos de la feria?

• Uf,2....., con mucho trabajo, son muchas cosas. ¿3..... los presupuestos que4..... envié de los diferentes stands?

• Sí, un momento que5..... abro,6..... tengo aquí...

• En realidad es suficiente con el stand pequeño. Un poco caro, ¿no?

- Eso7..... ha parecido. Entonces, ¿qué8..... digo?
-9..... que10..... queremos. A ver si podemos recortar otros gastos.
- Vale, gracias, Juan.

Escucha otra vez y rellena con las palabras / verbos que faltan:

- ¿Dígame?
- Hola, Juan, soy Ana. ¿Qué tal?
- Bien, y tú, ¿cómo vas con 1..... (the preparations/de voorbereidingen) de la feria?
- Uf, imagínate, con2..... (a lot of/veel) trabajo, son muchas cosas. ¿Has recibido3..... (the budgets/de budgetten) que te envié de los diferentes estands?
- Sí, un momento que los abro, los tengo aquí...
- En realidad es suficiente con el stand pequeño. 4 (a bit expensive/een beetje duur), ¿no?
- Eso me ha parecido.5..... (so/dus), ¿qué les digo?
- Diles que lo queremos. A ver si podemos recortar otros6..... (costs/kosten).
- Vale, gracias, Juan.

EJERCICIO C4: Escucha y rellena con las palabras / verbos que faltan: (Audio 8)

- ¿Sí?
 - Hola, Ana. ¿Tienes un momento?
 - Sí, claro,1.....
 - Ya tengo el texto para las invitaciones y la imprenta solo necesita un día. ¿Cuándo2..... envío?
 - Pues.... 3 la semana que viene.
 - ¿No es un poco tarde?
 -4..... un momento, que miro en el calendario...
- Pues sí, tienes toda la razón.5..... el viernes, por favor.

Escucha otra vez y rellena con las palabras / verbos que faltan:

- ¿Sí?
- Hola, Ana. ¿Tienes un momento?
- Sí, claro, dime.
- Ya tengo el texto para**7**..... (the invitations/de uitnodigingen) y la imprenta solo necesita un día. ¿Cuándo las envío?
- Pues.... Mándalas**8**..... (the week) que viene.
- ¿No es un poco**9**..... (late/laat)?
- Espera un momento, que miro en el calendario...
Pues sí, toda la **10** (you are right/je hebt gelijk). Envíalas el viernes, por favor.

UNIDAD 4 – LAS CAMPAÑAS PUBLICITARIAS



A. VOCABULARIO

EJERCICIO A1: Combina las siguientes palabras en inglés o holandés con su traducción en español. (ver lista de vocabulario).

Las campañas publicitarias	The logos / de logo's
Los anuncios	The slogan / de slogan
Los logotipos	Technology / technologie
El eslogan	Brand / merk
Consumidor	Drinks and food / drankjes en eten
Diseño	Income / inkomen
Marca	The competition / de competitie
Calidad	The target strategy / de doelstrategie
Bebidas y alimentos	The results / de resultaten
Ropa y calzado	Advertising campaigns / reclamecampagnes
Tecnología	Buyer / Koper
Cosmética y salud	Cosmetics and health / cosmetica en gezondheid
Ingresos	Clothes and shoes / kleding en schoenen
Comprador	Quality / kwaliteit
La estrategia objetivo	Design / ontwerp
La competencia	Consumer / klant
Los resultados	Announcements / aankondigingen

EJERCICIO A2: Pon las frases en el orden correcto:

1. publicidad – interesante – me – la - pareció
2. otros – no – ideas – copies – las – de
3. crear – tardes – en – no – nuevas – mucho - ideas
4. simple – llega – es – el público – a – el mensaje – y – todo
5. eligen – por – el marketing – los anunciantes – digital – el bajo coste

B. GRAMÁTICA

EJERCICIO B1: Rellena con la forma correcta del imperativo negativo:

1, hablar, tú: no

2, preguntar, usted: no

3, escribir, ustedes: no

4, comer, vosotros: no

5, vivir, tú: no

EJERCICIO B2: Elige la forma correcta del imperativo negativo:

1. Julia, no **comprad** / **compres** / **compre** materiales básicos.
2. No te **olvides** / **olvidas** / **olvidad** de escoger la valla publicitaria
3. Durante la creación de la campaña (vosotros) no **bebes** / **bebas** / **bebáis** alcohol.

EJERCICIO B3: Conjuga los verbos utilizando el Imperativo negativo (IMP -) y haz frases en tú y usted.

PLANIFICAR ANTES DE LA CAMPAÑA PUBLICITARIA



1. No hablar sobre el producto y su calidad con la competencia
2. No copiar estrategias de otras empresas
3. No mencionar el presupuesto incorrecto

Verbos irregulares:

4. No pensar en un diseño simple
5. No hacer un estudio de mercado sin conocer el perfil del consumidor
6. No olvidar el logotipo y eslogan
7. No decir mentiras a los consumidores
8. No pedir ayuda a la competencia
9. No ponerse en contacto con la competencia
10. No hacer un estudio de mercado mediocre
11. No traer ideas robadas
12. No irse antes de terminar la reunión
13. No venir antes de la hora adecuada
14. No ofrecer publicidad básica

EJERCICIO B4: Pon las formas del imperativo afirmativo en negativo.

Ejemplo: Beba más agua. No beba más agua.

1. (Tú) Ten paciencia con el cliente.....
2. (Tú) Explora diferentes tipos de campañas.....
3. (Usted) Trabaje en un diseño único.....
4. (Usted) Resalte la marca.....
5. (Vosotros) Escribid el informe de la campaña
6. (Vosotros) Estudiad la estrategia
7. (Vosotros) Haced un estudio de mercado
8. (Ustedes) Hablen sobre el porcentaje de ganancias.....
9. (Ustedes) Elijan mensajes claros.....
10. (Usted) Tenga en cuenta al público objetivo.....

C.ESCUCHAR

EJERCICIO C1: Escucha y marca los hábitos de compra de este consumidor (Audio 9)

	Elke dag boodschappen doen		Aanbiedingen kopen
	Gaan voor verse producten		Liever kwaliteit kopen
	Alleen lokale producten kopen		Boodschappen in plastic tasjes doen
	Naar grote supermarkten gaan		

	Do grocery shopping every day		Buy offers
	Only buy fresh products		Rather go for quality
	Only buy local products		Do shopping with plastic bags
	Go to big supermarkets		

EJERCICIO C2: Responde las siguientes preguntas en inglés/holandés (**Audio 10**):

UNIDAD 7: PROYECTOS DE FUTURO (Deel 1)



A. VOCABULARIO

EJERCICIO A1: Busca el significado de los siguientes verbos.

- CONSEGUIR:
- HACER:
- TENER:

EJERCICIO A2: Haz la combinación correcta entre las palabras aquí abajo y los verbos.

Ejemplo: Conseguir un premio

UN PREMIO	UNA IDEA ORIGINAL	EXPERIENCIA	GANANCIAS
UN PROTOTIPO	UN ASCENSO	UN CRÉDITO	UN PRÉSTAMO
UN CONTRATO INDEFINIDO	UN VIAJE DE NEGOCIOS	UN CURSO DE FORMACIÓN	UN PLAN DE NEGOCIO

EJERCICIO A3: Lee el texto sobre la empresa Bamboocycles y completa la ficha (PG:76)

FICHA DE EMPRESA:

NOMBRE:
FECHA DE CREACIÓN:
FUNDADOR:
PRODUCTOS:
EL PRODUCTO ESTÁ DISEÑADO PARA:
ES DIFERENTE PORQUE...:
FINANCIACIÓN:

EJERCICIO A4: Combina las siguientes palabras en inglés o holandés con su traducción en español. (ver lista de vocabulario).

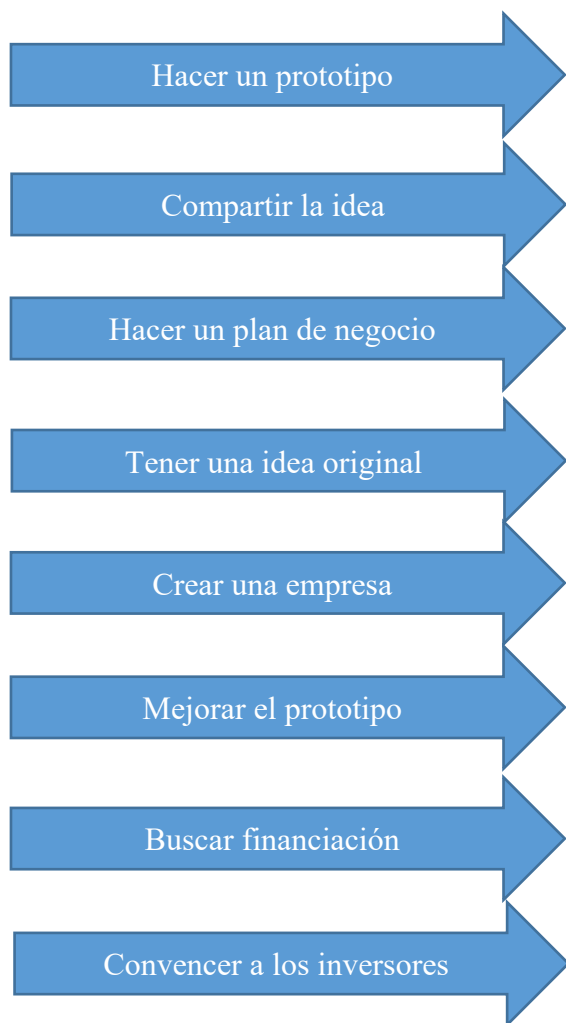
1. gestionar	a. de scholing / the training
2. los proveedores	b. de investering / the investment
3. la clave	c. verbeteren / to improve
4. la formación	d. de vernieuwing / the innovation
5. la responsabilidad social	e. de sleutel / the key
6. cualquier	f. de leveranciers / the suppliers
7. el triunfo	g. de bestellingen / the orders
8. la inversión	h. beheren, managen / to manage
9. la innovación	i. maatschappelijke verantwoordelijkheid / social responsibility
10. mejorar	j. ieder willekeurig / any
11. los pedidos	k. de overwinning / the success

EJERCICIO A5: Completa las frases con la palabra adecuada:

un ascenso **un consejo** **los cambios** **empezar** **el campo**
las habilidades **ayudar** **emprender un negocio**
los retos **afrontar**

- Trabajo muy duro para poder conseguir
- Tienes dos opciones: cambiar las tareas que haces en tu propio o en otro sector profesional.
- María quiere salir de su zona de confort y hacer necesarios para mejorar su vida profesional.
- Durante una entrevista de trabajo hablas de que tienes para el puesto.
- No sé qué hacer, ¿me podrías dar algún ?
- Hay que el futuro con mucho ánimo.
- Pedro, por favor, ¿ Me podrías con el proyecto? No sé cómo terminarlo.
- No siempre es más fácil que buscar otro puesto de trabajo.
- que debes afrontar durante tu carrera pueden ser muy diferentes: ascensos, conflictos, cambios, horas extras o compañeros demasiados exigentes.

EJERCICIO A6: Pon en el orden correcto los pasos para la creación de una empresa (hay varias posibilidades).



B. GRAMÁTICA

EL CONDICIONAL

- *Consejo*
- *Situación hipotética o deseo*
- *Cortesía en una petición*

infinitief		uitgang	stam	uitgang	
HABLAR	+	-ía	dir-	-ía	diría
		-ías	har-	-ías	haría
COMER		-ía	podr-	-ía	podría
		-íamos	pondr-	-íamos	pondría
VIVIR		-íais	sabr- +	-íais	sabría
		-ían	saldr-	-ían	saldría
			tendr-		tendría
			vendr-		vendría
De Condicionaal van hay is habría .					

EJERCICIO B1: Lee las siguientes frases y decide qué expresa el condicional en cada situación. Sigue el ejemplo:

- Consejo
- Situación hipotética o deseo
- Cortesía en una petición

1. ¿**Podría** mostrarme su entrada para la feria por favor? Cortesía en una petición
2. **Me gustaría** abrir una sede de la empresa en Francia. _____
3. ¿**Podría** llenar este formulario? _____
4. Yo en tu lugar, **tendría** en cuenta la edad del público objetivo _____
5. **Me gustaría** comprar productos locales. _____
6. **Deberías** hacer una campaña original. _____
7. ¿**Podría** ayudarme con el contrato de los empleados? _____
8. A Lalo **le gustaría** trabajar en una empresa internacional. _____
9. ¿Qué **podría** hacer para tener más ganancias y menos gastos? _____
10. Yo, **haría** un plan basado en el perfil del consumidor. _____

EJERCICIO B2: Pon las siguientes ambiciones en el orden correcto.

Me gustaría + verbo + ambición

1. Me una sede abrir nueva gustaría
2. Me un contrato gustaría tener indefinido
3. Me hacer gustaría un curso formación de
4. Me internacionales gustaría patrocinadores trabajar con
5. Me ascenso conseguir un gustaría
6. Me premio gustaría un conseguir
7. Me el mercado gustaría una empresa líder en tener
8. Me departamento trabajar gustaría en el de ventas
9. Me la mejor campaña crear publicitaria gustaría
10. Me ser de la de las ferias gustaría responsable organización

EJERCICIO B3: Escribe tus ambiciones para el próximo año utilizando el Condicional y los verbos anteriores. Me gustaría + verbo + ambición.

1. Me gustaría...
2. Me gustaría...
3. Me gustaría...
4. Me gustaría...
5. Me gustaría...

EJERCICIO B4: Estos empleados tienen problemas. Sigue el ejemplo para darles un consejo. Recuerda usar una de las siguientes estructuras:

Yo que tú, + **CONDICIONAL** +

Yo en tu lugar, + **CONDICIONAL** +

Yo, + **CONDICIONAL** +

1. Camile: "La competencia vende más productos que nuestra empresa."

Consejo: Yo en tu lugar, _____

2. Anne: "El diseño de la campaña publicitaria es muy aburrido"

Consejo: _____

3. Bastian: "Últimamente la empresa tiene muchos gastos"

Consejo: _____

4. Arnold: "No sé que escoger, ¿Una valla publicitaria o un cartel?"

Consejo: _____

5. Pedro: no sé que es mejor ¿El departamento de finanzas o el de ventas?

Consejo: _____

C.ESCUCHAR

EJERCICIO C1: Escucha la charla de un experto sobre cómo emprender un negocio y rellena los huecos. (Audio 11).

Hola, muy buenas tardes y bienvenidos a este espacio. Normalmente, la gente cuenta siempre 1 , pero yo creo que hablar solo de esto no es suficiente. A mí 2 hablar de la otra cara de la moneda y explicar por qué fracasan generalmente 3..... para poder aprender de esos errores. Primero, hay que 4 las características propias del emprendedor, de sus5..... Pongamos, por ejemplo, la habilidad para trabajar 6..... Si no la tienes, mejor 7 un negocio... de ningún tipo. Es decir,8..... por el tipo de negocio en el que 9 más a gusto y por el que10..... capaz de dedicar el 80 % de tus horas diarias, porque emprender significa, además, tomar la responsabilidad de un negocio y11..... esfuerzo y pasión, y si esto no existe desde el principio,12..... proyecto tiene futuro. De la pasión pasamos a la situación del sector en el que quieres emprender y a la competencia. Si tu sector 13, ahora no tiene buenas perspectivas, 14 todavía. Otras veces tenemos ideas muy buenas para sectores que en estos momentos no son atractivos. Por ejemplo, si una persona me dice ahora que quiere hacer una revista, 15 que no es una buena idea. Hoy en día hay16.....

Hacer audio condicional

UNIDAD 7: PLANES DE FUTURO (Deel 2)

Repaso con ejercicios orales:

1. Vender una idea en 3 minutos. En parejas: pensad en un proyecto o servicio que os gustaría ofrecer o lanzar al mercado. Después, preparad la descripción de vuestro proyecto. Haced un video de tres minutos hablando del tema. Tened en cuenta estos aspectos: (ej. 4 Un 7 p. 77).

¿Quiénes sois?	> formación / experiencia / habilidades
¿Qué ofrecéis y para quién?	> producto / sector / público
¿Qué os diferencia?	> idea / tecnología / filosofía
¿Cómo pensáis financiarlo?	> importe / crédito / subvención

2. ¿Qué te gustaba hacer en el pasado, y qué proyectos y planes tienes para el próximo año? Formula frases con el verbo **GUSTAR** en los diferentes tiempos verbales:

Antes siempre (IMP)
El año pasado, me(IND)
Este año me(PP)
En general, A mí ...(P)
El próximo año, me gustaría(C)

3. ¿Cómo era tu empresa en el pasado, y qué proyectos y planes tienes para el próximo año? Formula frases con el verbo **SER** en los diferentes tiempos verbales:

Antes mi empresa (IMP)
El año pasado, mi empresa(IND)
Este año mi empresa.....(PP)
En general, mi empresa ...(P)
El próximo año, será(F)

A. VOCABULARIO

EJERCICIO A1: Combina las siguientes palabras en inglés o holandés con su traducción en español. (ver lista de vocabulario).

1. atención al cliente	a. Leverancier / Suppliers
2. Internacionalización	b. Producenten / Producers
3. Invertir	c. Doelstellingen / Objectives
4. Objetivos	d. Bestellingen / Orders
5. Acciones	e. Geldmiddelen / Resources
6. Recursos	f. Internationalisering / Internationalization
7. Tiendas	g. Klantenservice / Customer Support
8. Pedidos	h. Aandelen / Company shares / acties / actions
9. Proveedores	i. Winkels / Stores
10. Productores	j. Investeren / To Invest

EJERCICIO A2: ¿En que deberían invertir más las empresas? Ordena los aspectos según la importancia de 1 – 5.

Formación del personal

Responsabilidad social

Innovación

Atención al cliente

Internacionalización

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

EJERCICIO A3: Busca los objetivos, acciones y recursos de Mercadona en la segunda y tercera parte del texto y elige la frase correcta: (Ejercicios 8c pg: 80).

Objetivos (goals/doelen) de Mercadona:

- innovar la gestión de venta de productos en sus tiendas
- distribuir los productos de los proveedores desde los centros de distribución
- mejorar la gestión de información entre sus tiendas y centros logísticos

Las acciones (actions/acties) de Mercadona:

- invertir en un sistema informático para la transformación digital de toda la empresa
- invertir en la promoción de los productos en sus supermercados
- invertir en un presupuesto para satisfacer las necesidades de los consumidores

Los recursos (geldmiddelen/resources) de Mercadona:

- 1500 millones de euros
- 45 millones de euros
- 126 millones de euros

B. GRAMÁTICA

EL FUTURO SIMPLE

-AR -ER -IR				
		-é	decir - diré	poder - podré
			salir - saldré	venir - vendré
hablar		-ás	hacer - haré	saber - sabré
beber	+	-á	poner - pondré	querer - querré
			tener - tendré	
vivir		-emos		
		-éis		
		-án		
De futuro van hay is habrá.				

EJERCICIO B1: Conjuga los verbos en el Futuro simple.

	alquilar	conocer	abrir	levantarse
yo				
tú		conocerás		
él, ella, usted				
nosotros/as			abriremos	
vosotros/as				
ellos, ellas, ustedes				se levantarán

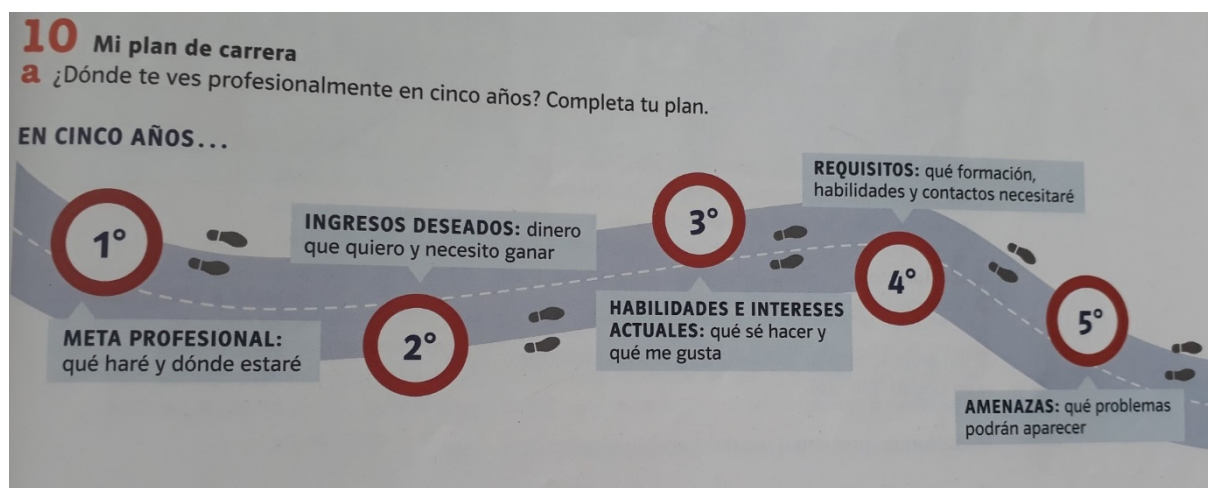
	tener	poder	hacer	decir
yo				
tú			harás	
él, ella, usted		podrá		
nosotros/as				
vosotros/as	tendréis			
ellos, ellas, ustedes				dirán

EJERCICIO B2: Oraciones condicionales con Si. Relaciona cada frase con su continuación lógica.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. Si hago un buen trabajo, | () trabajaré por muchos años en la empresa |
| 2. Si firmo un contrato indefinido, | () tendré más posibilidades en otro país |
| 3. Si pido un préstamo, | () será más fácil empezar |
| 4. Si me dedico a mi trabajo, | () podremos tener ganancias en el futuro |
| 5. Si creo un buen plan de negocio, | () tendré mucho éxito |
| 6. Si invierto en la empresa, | () podré crear una campaña publicitaria |
| 7. Si aprendo otro idioma, | () tendré un ascenso |

EJERCICIO B3: Mi plan de carrera. ¿Dónde te ves profesionalmente en 5, o en 10 años? Prepara una presentación breve de 1-2 minutos en que hablas de los temas mencionados abajo: (utiliza el futuro).

- tu meta profesional
- ingresos deseados
- habilidades que tendrás o has aprendido, y tus intereses (ahora y en 5/10 años)
- requisitos > formación adicional, contactos
- amenazas > problemas, retos



En cinco años...

C.ESCUCHAR

EJERCICIO C1: Responde a las siguientes preguntas en holandés o inglés: Tarea 2 Planes de futuro 9c (Audio - 12)

1. When did Mariana finish her studies in Transportation and Logistics?
2. What's her professional goal?
3. What does she need, in order to reach her goal? Mention 2 requirements.
4. What would she like to earn?
5. What does she say about personal relationships? Mention 2 things.

1. Wanneer heeft Mariana haar studie Transport en Logistiek voltooid?
2. What is haar doel op professioneel gebied?
3. Wat heeft ze nodig om haar doel te behalen? Noem 2 vereisten.
4. Wat zou ze willen verdienen?
5. Wat zegt ze over persoonlijke relaties? Noem 2 zaken.

EJERCICIO C2: Escucha las noticias y rellene los huecos con la forma correcta del FUTURO: Planes de futuro 17A WB (Audio 13)

- Empezamos con la visita del Rey a la Comunidad de Valencia. Don Felipe comienza hoy su visita de tres días a la Comunidad valenciana donde hoy
1.....con la Presidenta de la comunidad. Mañana2..... el nuevo centro informático de Mercadona en Alcabat.
- Y seguimos con noticias económicas: En su último informe sobre la situación de la economía, el Banco Central Europeo afirma que la economía3..... el próximo año un 3%.
- Y el tiempo. Hoy sol en todo el país, mañana 4..... chubascos en el norte y en el centro. En la costa Mediterránea y las Baleares5..... disfrutando del sol y del calor, con unas temperaturas que6..... a los 32 grados. En las Canarias7..... un día nublado y con vientos de oeste.

UNIDAD EXTRA: SOLICITUD DE TRABAJO



A. VOCABULARIO

EJERCICIO A1: Combina las siguientes palabras en inglés o holandés a la izquierda con su traducción en español a la derecha. ¡Ojo: sobran 2 traducciones!

1 the salary/ het salaris	A acostumbrado/a a
2 to improve / verbeteren	B la diplomatura
3 the work experience / de werkervaring	C el punto fuerte
4 intermediate / halfgevoerd	D perfeccionar / mejorar
5 the bachelor degree / de bachelorgraad	E dispuesto/a a
6 the knowledge / de kennis	F el salario
7 prepared to / bereid om	G idioma materno
8 the strength / het sterke punt	H la experiencia laboral
9 accustomed / gewend zijn om	I intermedio/a
10 mother tongue / moedertaal	J los conocimientos

EJERCICIO A2: Pon las frases en el orden correcto:

1. para – de – empresa – 2016 – trabajé – internacional – una –a - 2018
2. asesor - trabajar – hace – empecé a – un año – como
3. ¿unas – hecho – en – has – alguna – el extranjero – prácticas - vez?

EJERCICIO A3: Video para una entrevista de trabajo. Hace una semana, presentaste una solicitud de trabajo para el puesto de gerente de marketing en una empresa. Ahora te han enviado un correo, pidiéndote que hagas un video de 2 minutos con la siguiente información:

- Presentación personal
- Estudios
- Idiomas
- Experiencia
- Prácticas
- Puntos fuertes/débiles
- Ambiciones

(Presentarlo al compañero).

C.ESCUCHAR

EJERCICIO C1: El departamento de Recursos Humanos de una cadena de hoteles ha seleccionado a dos candidatos para un puesto de animador: Hugo y Mercedes. Después de las entrevistas, comentan sus impresiones. Completa los informes. (Audio 14).

Activo/a dinámico/a creativo/a trabajador/a
(des)organizado/a (des)agradable perfeccionista
flexible tiene buena presencia tiene un trato agradable

INFORME

Candidato: Hugo Torroja Gil

Cualidades personales:

+	-

HUGO:

INFORME

Candidata: Mercedes Gómez Trujillo

Cualidades personales:

+	-

MERCEDES:

UNIDAD EXTRA: EL SUBJUNTIVO

A. GRAMÁTICA

presente de indicativo	trabajar	comer	vivir
yo	trabajo	como	vivo
tú	trabajas	comes	vives
él/ella/usted	trabaja	come	vive
nosotros/-as	trabajamos	comemos	vivimos
vosotros/-as	trabajáis	coméis	vivís
ellos/ellas/ustedes	trabajan	comen	viven

presente de subjuntivo	trabajar	comer	vivir
yo	trabaje	coma	viva
tú	trabajes	comas	vivas
él/ella/usted	trabaje	coma	viva
nosotros/-as	trabajemos	comamos	vivamos
vosotros/-as	trabajéis	comáis	viváis
ellos/ellas/ustedes	trabajen	coman	vivan

presente de subjuntivo	ser	estar	ir	haber
yo	sea	esté	vaya	haya
tú	seas	estés	vayas	hayas
él/ella/usted	sea	esté	vaya	haya
nosotros/-as	seamos	estemos	vayamos	hayamos
vosotros/-as	seáis	estéis	vayáis	hayaís
ellos/ellas/ustedes	sean	estén	vayan	hayan

Let ook op de werkwoorden met wisseling in de stam! *e → ie o → ue en e → i.*

presente de subjuntivo	querer	dormir	jugar	pedir
yo	quiera	duerma	juegue	pida
tú	quieras	duermas	juegues	pidas
él/ella/usted	quiera	duerma	juegue	pida
nosotros/-as	queramos	durmamos	juguemos	pidamos
vosotros/-as	queráis	durmaís	juguéis	pidáis
ellos/ellas/ustedes	quieran	duerman	jueguen	pidan

Pay attention to verbs with next vowel change

EJERCICIO B1: Conjuga los siguientes verbos en PRESENTE DE SUBJUNTIVO.

	trabajar	comprender	subir	bañarse
yo	trabaje			
tú		comprendas		
él, ella, usted			suba	
nosotros/as				nos bañemos
vosotros/as				
ellos, ellas, ustedes				

	E>IE		O>UE	
	cerrar	pensar	poder	volver
yo	cierre		pueda	
tú	cierres		puedas	
él, ella, usted	cierre		pueda	
nosotros/as	cerremos		podamos	
vosotros/as	cerréis		podáis	
ellos, ellas, ustedes	cierren		puedan	

	E>I		G (1ª persona de singular)	
	pedir	servir	tener	poner
yo	pida		tenga	
tú	pidas		tengas	
él, ella, usted	pida		tenga	
nosotros/as	pidamos		tengamos	
vosotros/as	pidáis		tengáis	
ellos, ellas, ustedes	pidan		tengan	

	tener	ir	ser	hacer
yo	tenga			
tú		vayas		
él, ella, usted			sea	
nosotros/as				hagamos
vosotros/as				
ellos, ellas, ustedes				

EJERCICIO B2: ¿Qué dirías en cada una de estas situaciones? Completa las frases con los verbos del recuadro. No olvides conjugar los verbos.

aprovechar mejorar tener(2x) ser
descansar cumplir pasar

1. A tus jefes que viajan a Londres: ¡Que tengan buen viaje!
2. A tu colega está enfermo: ¡Que _____ pronto!
3. A tu compañera tiene una presentación importante: ¡Que _____ suerte!
4. A un familiar antes de dormir: ¡Que _____!
5. Después de la boda de tus amigos: ¡Que _____ felices!
6. A un cliente que se va de vacaciones: ¡Que lo _____ bien!
7. A tu amigo que cumple años: ¡Que _____ muchos más!
8. A tu jefe antes de comer: ¡Que _____!

EJERCICIO B3: Escribe un deseo para cada una de las siguientes personas, utiliza las frases del recuadro.

- Espero que ...
- Quiero que ...
- Deseo que ...

1. A un cliente nuevo: _____
2. A tu jefe: _____
3. A tus compañeros de trabajo: _____
4. A tu mejor amigo/-a: _____
5. A tus padres: _____

EJERCICIO B4: Completa las frases usando las siguientes expresiones:

-Es importante que...	-Es normal que...
-Es imprescindible que...	-Es lógico que...
-Es necesario que...	

1. En el cine... Es importante que las personas no **usen** su móvil
2. En el trabajo _____
3. En una feria _____
4. Durante la creación de campaña publicitaria _____
5. Cuando creamos un nuevo producto _____
6. Cuando recibes un contrato indefinido _____
7. Durante una entrevista de trabajo _____

EJERCICIO B5: Describe algo que te molesta en estas situaciones, usa cualquiera las siguientes expresiones:

-Me molesta que...	-Me pone nervioso...
-No me gusta que...	-Odio que...
-No soporto que...	

1. En el cine... No me gusta que las personas **usen** el teléfono celular.
2. En el trabajo mientras estoy concentrado _____
3. Cuando estoy hablando en otro idioma _____
4. En un evento empresarial _____
5. En el metro o en el bus... _____
6. Cuando trabajo en equipo _____
7. En una reunión de trabajo _____

UNIDAD 5: COMPAÑEROS DE TRABAJO

EJERCICIO A1: El equipo de una agencia de diseño p. 54. Antes de leer los textos, combina las palabras en español con las traducciones correctas a la derecha:

1. exigente	a. Verdragen / to bear
2. detallista	b. A mediator
3. imaginativo	c. Veeleisend / demanding
4. entusiasta	d. Verliezen / to loose
5. ambicioso	e. De uitdaging / the challenge
6. soportar	f. Perfectionistisch / meticulous
7. un reto	g. rare gewoonten / peculiarities
8. perder	h. Ambitieuus / ambitious
9. un mediador	i. Enthousiast / enthusiastic
10. las manías	j. Fantasierijk / imaginative

EJERCICIO A2: 2a Lee lo que escribe cada persona en su página web. ¿Quién es el/la ...? perfeccionista – individualista – creativo/a- empático/a – exigente

EJERCICIO A3: Habla con tu compañero sobre la relación que tienes con tus compañeros/colegas.

POSITIVO	NEGATIVO
Me llevo bien con las personas optimistas.	Me llevo mal con las personas ambiciosas.
Sandra me cae bien.	Victoria me cae mal/fatal.
Me entiendo bien con Juan/las personas exigentes.	No soporto a Dario/las personas desordenadas.
Me gusta la gente que trabaja mucho.	Me fastidia la gente que trabaja sola.

EJERCICIO A4: Termina las frases con las partes en azul:

Me gusta > + verbo

Me gustan > + plural

Me gusta **que** > + frase en subjuntivo

A Las personas creativas – trabajar en equipo – Tania sea tan ambiciosa

1. Me encanta
2. Me encantan
3. Me encanta que

B Hablar en público – Sara tenga malos resultados – las personas perfeccionistas

1. Me fastidia
2. Me fastidian
3. Me fastidia que

C Grite cuando las cosas no van bien – trabajar solo – las personas individualistas

1. Me molesta
2. Me molestan
3. Me molesta que

D No me escuchen – Ana esté tan desorganizada – trabajar tantas horas – a las personas pesadas

1. No soporto
2. No soporto que

E Trabajar en proyectos – trabajemos en equipo

1. Prefiero
2. Prefiero que

EJERCICIO A5: Elige la traducción correcta:

Ambiente laboral. Ejercicio 9 p. 58 vocabulario.

1. La falta de reconocimiento

- A. het gebrek aan ervaring / the lack of experience
- B. het gebrek aan erkenning / the lack of recognition

2. Un empleo inestable

- A. onstabiel werk / unstable job
- B. Instagram gebruik op het werk / Instagram use at work

3. Un ambiente tenso

- A. een vervelende ziekte / an uncomfortable illness
- B. een gespannen sfeer / a tense atmosphere

4. Unas tareas aburridas

- A. gedeelde taken / shared tasks
- B. saaie taken / boring tasks

5. El desafío

- A. de uitdaging / the challenge
- B. de depressie / the depression

EJERCICIO A6: ¿Verdadero o falso? Tarea 5: Ambiente laboral ej. 16A WB (libro de ejercicios p. 57, >>41)

- 1. Gráfica 1 muestra solo los resultados de la encuesta de satisfacción de este año.
V/F
- 2. Los trabajadores están ahora bastante más contentos con sus condiciones de trabajo V/F
Elige el porcentaje correcto:
- 3. Condiciones de trabajo: este año 38% / 52% dicen estar satisfechos
- 4. El grado de satisfacción con el ambiente de trabajo ahora es 48% / 52%

EJERCICIO B1: Elige la forma adecuada (indicativo o subjuntivo) en cada frase:

1. Creo que **voy/vaya** a aprobar el examen.
No creo que Sandra **aprueba/apruebe** el examen.
2. Pienso que ya **ha/haya** llegado a casa.
No pienso que ya **han/hayan** llegado al aeropuerto.
3. Me parece que este restaurante **es/sea** muy bonito.
No me parece que este bar **es/sea** muy caro.
4. Me imagino que le **gusta/guste** mi trabajo.
No me imagino que le **ha/haya** gustado mi informe.
5. Supongo que **estás/estés** equivocada.
No supongo que **tienes/tengas** razón.
6. Es verdad que la carga de trabajo **causa/cause** estrés.
No es verdad que un trabajo aburrido **provoca/provoque** estrés.
7. Está claro que en algunas empresas **hay/haya** mucho acoso laboral.
No está claro que en la mayoría de las empresas **hay/haya** ambiente tenso.

EJERCICIO B2: completa la tabla con las conjugaciones adecuadas.

SIGNIFICADO	INFINITIVO	PRESENTE YO	IMPERATIVO NEG TÚ	SUBJUNTIVO TÚ
To listen / luisteren			No	
To write / schrijven			No	
To drink / drinken			No	
To have / hebben			No	

To go / gaan			No	
to be / zijn			No	
To do, make / doen, maken			No	

EJERCICIO C1: Escucha los diálogos y rellena las palabras que faltan: Compañeros de trabajo ej. 3A TB libro de texto p. 55 (audio 15).

1.

- Buenos días, Marta, ¿querías verme?
- Sí, Valeria, pasa y siéntate, por favor. Mira, voy a ir al grano directamente. Somos una agencia pequeña y un 1 es una de nuestras 2.
- Sí, claro, sabes que para mí también lo es.
- Lo sé, pero he observado mucha tensión entre Rita y tú, 3 bien con todos menos con ella.
- Ya... Rita es una mujer muy 4, pero 5 que no escuche y que esté siempre en su despacho. Yo necesito tener una 6 con mis compañeros.
- Es cierto que sois muy diferentes, pero tú eres una mujer muy madura, con mucha 7 y con una 8. Por favor, sé más simpática con ella y dale una oportunidad.
- Mmm.

2.

- Hola, Jaime, ¿puedes firmarme esto?
- Sí, claro. Oye, Rita, ¿puedo hacerte una pregunta?
- Sí, claro.
- Pues es que os he oído discutir a ti y a Valeria.
- Ah, eso. No estábamos 1 en unos cálculos, pero al final lo arreglamos.
- Entonces, ¿no hay problemas entre vosotras?

- Por mi parte no. Me encanta trabajar con ella. Valeria es muy
2. Me gusta que diga lo que piensa y me encanta que sea tan 3 y
tan 4. Eso sí, a veces es un poco 5.
- Bueno, ten un poco de paciencia, ya sabes cómo es.

3.

- Marta, ¿puedo hablar contigo un minuto?
- Sí, claro, pasa, pasa. ¿Todo bien? ¿Algún problema con el proyecto?
- No, qué va. Es otra cosa. Quería hablarte de Augustín.
- ¿De Augustín?
- Sí, Augustín. Está un poco 1, pero yo creo que es un buen
chico y trabaja bien.
- Sí, es un buen chico. A los compañeros les cae bien. Yo también creo que
tiene 2, pero necesita todavía aprender mucho. Me molesta que
sea tan 3, la verdad.
- Bueno, mujer, no seas tan 4. Dale un poco de tiempo. Está
empezando.

4.

- ¿Un cafecito, Augustín?
- ¡Ah, hola, Jaime! Pues no, es que tengo que....
- Venga hombre, son cinco minutos. Estoy supercansado, necesito mi dosis de
cafeína.
- Bueno, vamos ahora que Marta no está.
- Le tienes 1 a la jefa, ¿eh?
- No, no, no es eso. Estoy aprendiendo mucho con ella, de verdad. Es muy
buena en su trabajo, pero no todos somos tan 2. No soporto
que grite cuando las cosas no van bien. Me siento como un 3.
- Pues tienes que decírselo. Es una persona muy 4 y lo va a
entender.

EJERCICIO C2: Escucha el diálogo y rellana las palabras que faltan:

Ambiente laboral ej. 10A TB libro de texto (Audio 16).

Buenas tardes y gracias por la invitación. Lo que voy a intentar hacer hoy, brevemente, es explicarles un poco el nuevo rol de los recursos humanos y voy a intentar responder a la pregunta "¿qué factores influyen en la creación 1 ". ¿Qué factores, entonces, influyen en el clima laboral?

Pues tenemos en primer lugar, las características medioambientales, es decir, las 2 del lugar de trabajo, como por ejemplo, la iluminación (si tengo la luz adecuada), el sonido (si hay demasiado ruido, no me puedo concentrar, por ejemplo), etc. etc.

En segundo lugar, tenemos otros factores, digamos, factores estructurales, que también van a influir en el clima laboral. Muy importante en este sentido va a ser 3 , cómo está estructurada la empresa, la jerarquía, en definitiva, los jefes. Si los empleados sienten que tienen el apoyo de su jefe, esto genera un clima de trabajo positivo.

En relación con esto, lo que está claro es que ... 4 de los trabajadores juega también un papel esencial. Es muy importante que el empleado tenga 5 en su puesto. Yo he vivido en empresas situaciones en las que el jefe quiere controlarlo todo, pero también otras en las que el empleado no tenía ninguna 6 . Los dos casos llevan por igual a una situación de mal clima laboral.

Otro aspecto importante son las relaciones humanas. Algo que yo he trabajado mucho es el tema de la 7 : la manera de comunicarse unos con otros, cómo colaboran los colegas, la 8 , son aspectos de gran importancia. De hecho, los planes que se hacen para mejorar el clima laboral están basados en la mejora de la comunicación.

Otro de los temas que vamos a ver es la 9 , es decir, si todos los miembros de la empresa son 10 con criterios justos. De hecho, si

queremos crear un buen clima de trabajo, no puede existir discriminación. Un aspecto importante es la remuneración, el salario. Es una cuestión imprescindible, porque todos nos movemos por dinero, todos, y por eso es fundamental para el buen clima laboral.

Y por último, no hay que olvidar el 11 dentro de estos factores que estamos viendo. Cuando nunca se reconoce un trabajo bien hecho, aparece la 11 y el clima laboral es peor y puede llegar a convertirse en tóxico. Y ahora vamos a analizar con detalle..

EJERCICIO C3: Escucha y combina las palabras de columna A con dos de la columna B: Ambiente laboral ej. 10A TB libro de texto p. 59 (Audio 17).

1. condiciones físicas del lugar de trabajo	la insatisfacción
	la iluminación
2. factores estructurales	la colaboración
	la jerarquía
3. mal clima laboral	falta de autonomía
	el salario
4. comunicación	la confianza
	falta de independencia
5. la igualdad	el sonido
	la discriminación
6. el reconocimiento	tipo de organización
	clima laboral tóxico