

## **Beroepsproduct 2**

Andrea del Pilar Mendez

Studentnummer: 1777494

Osiriscode: OAR-H2BERPDT2-19

Begeleidend docent: Valerie Ungerer

Datum: 27/04/25

Eerste gelegenheid

Bachelor Leraar Spaans tweedegraads - deeltijd

# **Voorstel voor het Ondersteunings- en Verrijkingsprogramma voor Studenten – “Language buddy”**

## **Inleiding**

Na het observeren van de academische en sociale prestaties van studenten op school, gesprekken met hen tijdens de lessen en interviews met twee leerlingen, heb ik een belangrijke behoefte geïdentificeerd: het opzetten van een programma dat extra ondersteuning biedt aan studenten die dat nodig hebben en tegelijkertijd extra uitdagingen biedt aan studenten met uitmuntende prestaties.

Dit programma “Language buddy” is bedoeld om het onderwijs voor alle leerniveaus in evenwicht te brengen, zodat elke student de nodige ondersteuning krijgt om zijn of haar volledige potentieel te ontwikkelen.

## **Doelstellingen van het Programma**

1. **Ondersteuning bieden aan studenten met leerproblemen** door middel van bijlessen, extra sessies en aanvullend lesmateriaal.
2. **Extra verrijkingsopties bieden** aan excellente studenten via geavanceerde projecten, mentorprogramma's en buitenschoolse activiteiten.
3. **Zelfvertrouwen en motivatie bevorderen** door studenten te helpen vertrouwen te krijgen in hun eigen vaardigheden.
4. **Betere integratie en samenwerking stimuleren** tussen leerlingen om een ondersteunende leeromgeving te creëren.

## **Methodologie**

Het programma bestaat uit twee hoofdonderdelen:

### **1. Academische Ondersteuning voor Studenten die Extra Hulp Nodig Hebben**

- Wekelijks bijlessen onder leiding van vrijwillige docenten en gevorderde studenten.
- Extra studiemateriaal afgestemd op de individuele behoeften van elke student.
- Gepersonaliseerde leerstrategieën om specifieke moeilijkheden aan te pakken.

### **2. Verrijkingprogramma voor Excellente Studenten**

- Ontwikkeling van speciale projecten in verschillende vakgebieden (wetenschap, kunst, technologie, talen).
- Mentorschap met experts of gespecialiseerde docenten in interessegebieden.
- Deelname aan academische competities en externe evenementen.

## **Verwachte Resultaten**

Sinds de implementatie heeft het programma positieve resultaten opgeleverd:

- **Betere academische prestaties:** Studenten hebben een aanzienlijke verbetering in hun cijfers laten zien.
- **Groter zelfvertrouwen in de klas:** Meer participatie en zelfverzekerdheid bij de leerlingen.
- **Betere sociale integratie:** Studenten hebben sterkere onderlinge banden ontwikkeld en werken beter samen.

# **Handleiding en Werkwijze voor "The Language Buddy"**

## **1. Introductie**

**The Language Buddy** is een begeleidingsprogramma binnen de Spaanslessen en (inmiddels andere vakken) van Hogeschool TIO, gericht op het ondersteunen van studenten met achterstanden en het uitdagen van excellente studenten. Door middel van peer-to-peer samenwerking worden taalvaardigheden versterkt, zelfvertrouwen opgebouwd en differentiatie in de klas effectief toegepast.

## **2. Doelen van The Language Buddy**

- Ondersteunen van studenten met achterstanden
- Uitdagen van excellente studenten door hen mentorrollen te geven
- Stimuleren van actief en zelfstandig leren
- Versterken van sociale cohesie en samenwerking binnen de klas
- Verminderen van de werkdruk voor de docent

## **3. Werkwijze stap voor stap**

### **Stap 1: Selectie van buddy's**

- Docent identificeert in elke klas:
  - Studenten die extra ondersteuning nodig hebben.
  - Studenten die excellente prestaties leveren en verantwoordelijkheid aankunnen.
- Excellente studenten worden gevraagd of ze een "buddy" willen begeleiden.

### **Stap 2: Koppelen van buddy's**

- Koppels bestaan uit één student die ondersteuning nodig heeft en één excellente student.
- Er wordt rekening gehouden met motivatie, persoonlijkheid en leerstijlen.

### **Stap 3: Uitleg en afspraken**

- Tijdens een introductiesessie legt de docent de doelen, voordelen en werkwijze van The Language Buddy uit.
- De buddy-koppels maken samen afspraken:
  - Hoe vaak ze samenwerken (minimaal 1x per week).
  - Welke leerdoelen ze nastreven.
  - Op welke manier ze feedback geven en ontvangen.

### **Stap 4: Activiteiten binnen The Language Buddy**

- Samen oefenen van grammatica en vocabulaire.
- Rollenspellen uitvoeren en dialogen oefenen.
- Samen korte teksten schrijven of gesprekken analyseren.

- Gezamenlijk quizen, Kahoots en digitale oefenplatforms gebruiken.
- Eventueel samen culturele opdrachten uitvoeren (bijv. een presentatie over Spaanse eetgewoonten).

#### **Stap 5: Monitoring en begeleiding door de docent**

- De docent houdt wekelijks contact met buddy's:
  - Korte evaluatieformulieren invullen (hoe verloopt de samenwerking, wat gaat goed, wat kan beter?).
  - Eventuele problemen vroegtijdig signaleren en begeleiden.
- De docent geeft indien nodig aanvullende oefeningen of coaching.

#### **Stap 6: Evaluatie en afsluiting**

- Aan het einde van het semester evalueren studenten hun ervaringen:
  - Wat hebben ze geleerd?
  - Wat waren de voordelen?
  - Wat kan verbeterd worden voor volgende edities?
- De docent verwerkt de feedback om The Language Buddy continu te verbeteren.

### **4. Rollen en verantwoordelijkheden**

| <b>Rol</b>                         | <b>Verantwoordelijkheden</b>                                          |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Docent                             | Selectie, koppeling, uitleg, begeleiding, monitoring en evaluatie     |
| Buddy (excellente student)         | Actieve ondersteuning, motiveren, vragen beantwoorden, feedback geven |
| Student met ondersteuningsbehoefte | Actief deelnemen, doelen nastreven, reflecteren op eigen voortgang    |

### **5. Belangrijke aandachtspunten**

- **Vrijwilligheid:** Deelname aan The Language Buddy is vrijwillig, maar niet vrijblijvend.
- **Respectvolle samenwerking:** Buddy's worden getraind in het geven van constructieve feedback.
- **Gelijkwaardigheid:** Beide studenten leren van elkaar; het is geen eenrichtingsverkeer.
- **Flexibiliteit:** Werkwijze kan worden aangepast op basis van de behoeften van de studenten.

## 6. Materialen

- Observatieformulieren voor docenten
- Evaluatieformulieren voor studenten
- Checklists voor buddy's (welke activiteiten kunnen ze samen uitvoeren)
- Taalspellen, quizzen, voorbeeldzinnen, gespreksstarters

**Slotopmerking** The Language Buddy is meer dan een hulpprogramma: het is een didactische aanpak die inzet op empowerment, peer-learning en inclusieve groei. Door sterke studenten in te zetten als rolmodellen en ondersteuners, en zwakkere studenten structuur en zelfvertrouwen te bieden, draagt het programma bij aan een krachtige en verbonden leeromgeving waarin iedereen kan excelleren.

## IDEEËN VOOR THE LANGUAGE BUDDY

### 1. Buddy Challenges

- Ontwerp kleine wekelijkse uitdagingen voor buddy-koppels, zoals:
  - Samen een mini-dialog oefenen en opnemen.
  - Een korte Spaanse video maken over een gekozen thema (bijv. "mijn favoriete gerecht").
  - Een quiz of Kahoot ontwerpen voor de klas.

### 2. Buddy Journal

- Laat elke buddy-koppel een logboek of online dagboek bijhouden.
  - Ze schrijven kort wat ze geoefend hebben, welke nieuwe woorden ze geleerd hebben en hoe ze zich voelden.
  - Dit helpt ook om groei zichtbaar te maken!

### 3. Culturele Buddy-opdrachten

- Koppels kiezen een land uit Latijns-Amerika of Spanje.
- Ze presenteren samen een land, stad, muziekstijl, gerecht of feestdag.
- Hierdoor oefenen ze taal én ontwikkelen ze hun culturele kennis.

### 4. Role Reversal

- Laat excellente studenten soms leren van studenten die zwakker zijn op een ander gebied (bijvoorbeeld creativiteit, presentatievaardigheden).
- Zo wordt de samenwerking gelijkwaardiger en bouwen ze samen aan elkaars sterke kanten.

### 5. Buddy Interviews

- Laat buddy's elkaar interviewen over een thema (bijv. hobby's, familie, studieplannen) en daarna klassikaal presenteren.
- Op deze manier oefenen ze gesprekstechnieken en presenteren ze samen.

### 6. Speed Buddy Sessions

- Organiseer korte "speed buddy" momenten:
  - Iedere 10 minuten wisselen studenten van buddy.
  - Ze voeren telkens een korte opdracht uit, zoals een rollenspel, een vraag-antwoord sessie of het oefenen van een grammaticaonderdeel.

### 7. Buddy Badges

- Maak een speels systeem waarin koppels badges of certificaten kunnen verdienen:
  - Bijvoorbeeld: "Beste Teamwork", "Creatiefste Opdracht", "Meeste Progressie".

- Dit zorgt voor extra motivatie en plezier!

#### 8. Reflectiemomenten met Docent

- Plan om de 3 weken een reflectiemoment waarin buddy-koppels hun voortgang bespreken met de docent.
- Docent kan tips geven, complimenten uitdelen en nieuwe doelen stellen.

#### 9. Online Platform voor Buddy's

- Maak een besloten online ruimte (bijv. via Teams, Padlet of Google Classroom) waar buddy's:
  - Taalvragen kunnen stellen,
  - Oefeningen kunnen delen,
  - Video's of artikelen kunnen posten die ze samen gebruiken.

#### 10. Buddy Final Challenge

- Laat het semester afsluiten met een Buddy Final Challenge:
  - Koppels presenteren samen een mini-project, bijvoorbeeld:
    - Een korte presentatie in Spaans,
    - Een toneelstukje,
    - Een zelfgemaakt educatief spel.

## **Opbrengst van het "Language Buddy"-programma voor Differentiatie in de Klas voor de leraar**

Het "Language Buddy"-programma biedt meerdere voordelen voor de docent op het gebied van differentiatie in de klas. Dit programma helpt bij het begeleiden van studenten op verschillende niveaus en draagt bij aan een effectievere en inclusievere leeromgeving.

### **1. Effectieve Differentiatie zonder Extra Werkdruk**

- Door sterke studenten als taalmaatjes in te zetten, kan de docent tijd besparen en individuele begeleiding optimaliseren.
- De docent hoeft niet voortdurend één-op-één uitleg te geven aan studenten die moeite hebben met de stof, omdat buddy's onderling samenwerken.
- Studenten die behoefte hebben aan extra uitdaging krijgen een mentorrol, wat hun eigen leerproces versterkt.

### **2. Verbeterde Leerresultaten**

- Studenten die extra hulp nodig hebben krijgen meer oefentijd en zelfvertrouwen, wat leidt tot betere prestaties.
- Excellente studenten verdiepen hun eigen kennis door uitleg te geven aan anderen (leren door te onderwijzen).
- De docent ziet een evenwichtige vooruitgang in de klas, waarbij alle studenten op hun eigen tempo kunnen ontwikkelen.

### **3. Meer Tijd voor Differentiëring en Persoonlijke Begeleiding**

- De docent kan zich focussen op het ontwikkelen van lesmateriaal en geavanceerde oefeningen voor snelle leerlingen, terwijl buddy's basisvaardigheden met anderen oefenen.
- Door observaties en feedback van buddy's krijgt de docent inzicht in de individuele behoeften van studenten.
- De docent kan specifieke feedbackmomenten inplannen en gericht werken aan de individuele groei van studenten.

### **4. Positieve Klassencultuur en Motivatie**

- De samenwerking tussen studenten stimuleert een ondersteunende en veilige leeromgeving.
- Studenten voelen zich minder geïsoleerd in hun leerproces en durven vaker vragen te stellen.
- Excellente studenten voelen zich gewaardeerd en uitgedaagd, in plaats van zich te vervelen.

### **5. Zelfstandig en Actief Leren Stimuleren**

- Studenten leren verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen leerproces.

- De rol van de docent verschuift van "kennisoverdrager" naar "coach en begeleider".
- Studenten oefenen op een natuurlijke en interactieve manier, wat aansluit bij **actief leren** en **samenwerkend leren**.

Conclusie:

Het "**Language Buddy**"-programma biedt docenten een krachtig hulpmiddel om **differentiatie in de klas** effectief toe te passen. Het verlaagt de werkdruk, verbetert de leerprestaties en zorgt voor een dynamische en inclusieve leeromgeving. Door excellente studenten in te zetten als mentoren, kan de docent zich richten op diepgaandere begeleiding en het optimaliseren van het lesmateriaal.

## Opbrengst van het "Language Buddy"-programma voor Differentiatie in de Klas - Excellente Leerlingen

Het "Language Buddy"-programma biedt niet alleen voordelen voor studenten die extra begeleiding nodig hebben, maar ook voor **excellente leerlingen**. Het programma stelt hen in staat om hun vaardigheden verder te ontwikkelen en zorgt ervoor dat ze gemotiveerd en uitgedaagd blijven binnen de les.

### 1. Verdieping van Kennis en Vaardigheden

- **Leren door te onderwijzen:** Door uitleg te geven aan hun buddy, verdiepen excellente studenten hun eigen kennis en versterken ze hun begrip van grammatica en vocabulaire.
- **Versterking van taalvaardigheid:** Ze oefenen Spaans op een hoger niveau, omdat ze vragen van hun buddy moeten beantwoorden en correct taalgebruik moeten uitleggen.
- **Verbetering van communicatievaardigheden:** Ze leren complexe informatie op een eenvoudige manier over te brengen, wat hun eigen spreekvaardigheid en zelfvertrouwen vergroot.

### 2. Extra Uitdaging Binnen de Klas

- Excellente studenten krijgen een **mentorrol**, waardoor ze zich niet vervelen in de klas.
- Ze worden gestimuleerd om actief met de taal bezig te zijn in plaats van alleen passief opdrachten te maken.
- De docent kan hen extra verdiepingsopdrachten geven, zoals het voorbereiden van voorbeeldzinnen of oefeningen voor hun buddy.

### 3. Ontwikkeling van 21e-eeuwse Vaardigheden

- **Samenwerking en leiderschap:** Ze leren hoe ze hun buddy kunnen begeleiden, motiveren en ondersteunen.
- **Probleemoplossend denken:** Ze bedenken creatieve manieren om hun buddy te helpen leren, bijvoorbeeld door spelletjes, quizzen of voorbeeldzinnen te maken.
- **Reflectie op eigen leerproces:** Ze worden zich bewuster van hun eigen taalgebruik en grammaticale kennis doordat ze dit moeten overbrengen op een ander.

### 4. Positieve Klassencultuur en Motivatie

- **Verhoogd zelfvertrouwen:** Ze ervaren succes door hun buddy vooruit te zien gaan en merken dat ze waardevol zijn binnen de klas.
- **Sociale betrokkenheid:** Het programma creëert een hechte klasomgeving waarin studenten elkaar helpen en ondersteunen.
- **Meer motivatie:** Excellente studenten voelen zich uitgedaagd en nuttig, wat hun motivatie en interesse in de taal vergroot.

## 5. Verminderde Werkdruk voor de Docent

- De docent hoeft minder tijd te besteden aan individuele ondersteuning voor zwakkere studenten, omdat de buddy's een deel van de begeleiding overnemen.
- De docent kan excellente studenten gericht uitdagen door hen extra taken te geven, zoals het ontwikkelen van lesmateriaal of het leiden van kleine groepsactiviteiten.
- De docent kan zich meer richten op andere vormen van differentiatie en persoonlijke begeleiding.

### Conclusie

Het "**Language Buddy**"-programma helpt **excellente studenten** om hun taalvaardigheid en didactische vaardigheden te ontwikkelen, terwijl ze een waardevolle rol spelen in de klas. Dit voorkomt verveling en zorgt ervoor dat ze gemotiveerd en betrokken blijven. Tegelijkertijd profiteert de docent van een effectiever klassenmanagement en een betere balans in de begeleiding van studenten.

## **Opbrengst van het "Language Buddy"-programma voor Studenten die Extra Ondersteuning Nodig Hebben**

Het "Language Buddy"-programma biedt niet alleen voordelen voor excellente studenten, maar speelt ook een cruciale rol in de ondersteuning van leerlingen die moeite hebben met de taal. Door middel van dit systeem krijgen zij extra begeleiding, oefening en motivatie om hun taalvaardigheid te verbeteren in een veilige en ondersteunende leeromgeving.

### **1. Persoonlijke en Gerichte Ondersteuning**

- Studenten die extra hulp nodig hebben, krijgen een individuele buddy die hen begeleidt en ondersteunt bij hun leerproces.
- De buddy biedt uitleg op maat, aangepast aan het niveau en de behoeften van de leerling.
- Doordat de uitleg van een medestudent komt, voelen leerlingen zich minder geremd om vragen te stellen en fouten te maken.

### **2. Verbetering van Taalvaardigheid door Herhaling en Oefening**

- Leerlingen krijgen extra oefening in een gestructureerde en persoonlijke setting, wat hen helpt om zich meer op hun gemak te voelen met de taal.
- De herhaling en interactie zorgen voor een beter begrip van grammaticale structuren en uitbreiding van de woordenschat.
- Het programma moedigt actieve participatie aan, waardoor studenten niet alleen luisteren, maar ook actief spreken en schrijven.

### **3. Vergroting van Zelfvertrouwen en Motivatie**

- Studenten ervaren succes op hun eigen tempo, wat hun zelfvertrouwen vergroot.
- Ze krijgen constante feedback en aanmoediging van hun buddy, wat hen helpt om gemotiveerd te blijven.
- Het werken met een medestudent zorgt voor een minder stressvolle leeromgeving dan formele toetsing of klassikale correcties.

### **4. Sociale Betrokkenheid en Samenwerking**

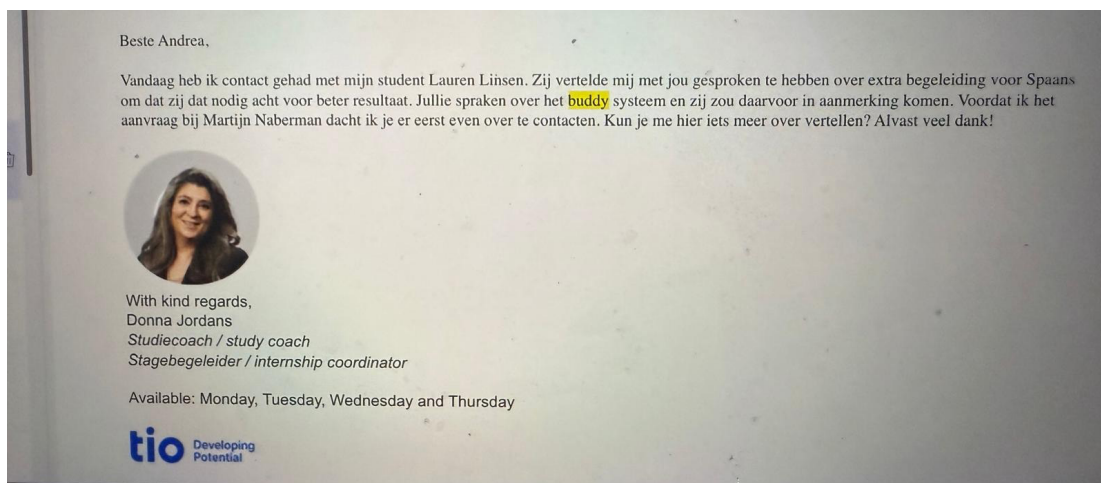
- Door het programma voelen studenten zich minder geïsoleerd en meer betrokken bij de klas.
- Ze bouwen een vertrouwensband op met hun buddy, wat bijdraagt aan een positieve klassencultuur en een gevoel van saamhorigheid.
- Ze leren niet alleen van hun buddy, maar ook door samen te werken en fouten te bespreken in een veilige omgeving.

## 5. Ondersteuning van de Docent en Effectiever Klassenmanagement

- Het programma vermindert de druk op de docent, omdat studenten extra oefening en begeleiding krijgen zonder dat de docent alle individuele vragen hoeft te beantwoorden.
- De docent kan de voortgang van de leerlingen monitoren via hun buddy's en gericht ingrijpen waar nodig.
- Differentiatie wordt makkelijker, omdat zwakkere leerlingen extra hulp krijgen en sterke leerlingen extra uitdaging.

### Conclusie

Het "Language Buddy"-programma biedt een waardevolle ondersteuning voor studenten die moeite hebben met de taal, doordat het gepersonaliseerde begeleiding, extra oefening en motivatie stimuleert. Het programma helpt hen niet alleen hun taalvaardigheid te verbeteren, maar verhoogt ook hun zelfvertrouwen en betrokkenheid in de klas. Dit draagt bij aan een inclusieve leeromgeving waarin alle studenten, ongeacht hun niveau, zich ondersteund en gewaardeerd voelen.



Steeds meer leerlingen maken gebruik van het Ondersteunings- en Verrijkingsprogramma voor Studenten – “Language buddy”